

Birgit Rehder-Metzen



Diplom-Psychologin

**Prozessorientierte
Lerntherapie und Diagnostik**

Tel.: 06202 / 923770

b.rehder@yahoo.de

B. Rehder-Metzen Lerntherapie
Hirschbrunnenweg 78b 68723 Schwetzingen

20.3.2013

Liebe Frau Barth,

ich möchte Ihnen noch einmal herzlich danken für Ihren überaus informativen und praxisnahen Einführungskurs in Brain-Gym.

Die klare Beschreibung der Anwendungsmöglichkeiten und die intensiven Übungsphasen haben es mir ermöglicht, etliche der Übungen direkt in meinen Tagesablauf einzubauen, was zum Beispiel zu einem für mich deutlichen Abbau von Müdigkeitsphasen und – bei entsprechenden Gelegenheiten – zu schnellerer Entspannung führt.

Auch bei meiner Arbeit mit an Teilleistungsstörungen leidenden Kindern sind die Übungen sehr effektiv: ich verwende die Übungen inzwischen regelmäßig zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit und zur Aktivierung. Das funktioniert sehr gut. Mehrfach konnte ich z.B. bei legasthenen Schülern eine sofortige Verbesserung der Leseleistung in der Förderstunde feststellen.

Viel Erfolg auch weiterhin bei ihrer Arbeit

Mit freundlichen Grüßen
B. Rehder-Metzen



Brain Gym® -Trainerin

Dagmar Barth

Meinungen von Klienten

eine Ergotherapeutin schreibt:

Eine Kollegin berichtete von einem Kind, das in der Schule große Probleme beim Schreiben und der Konzentration hatte, außerdem konnte das achtjährige Kind unter anderem noch nicht die Schuhe binden. Nach nur zwei Therapien mit den Überkreuzübungen konnte es die Schuhe binden und ist jetzt sehr stolz auf sich.

Bei einem anderen Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma, der erst seit kurzer Zeit wieder drei Stunden pro Tag in die Schule gehen kann, konnte durch Konzentrationsübungen wie die "Denkmütze" und den "Gorilla" die Zeitspanne vergrößert werden, sodass er wieder fünf bis sechs Stunden in die Schule gehen kann. Seine Konzentration wurde viel besser.

Eine depressive Patientin hat die ESR (Emotionale Stressreduktion) für sich entdeckt, danach klopft sie sich die Thymusdrüse und spricht positive Sätze in Verbindung mit der Klopfakupressur.

Auch bei mir selbst hilft Brain Gym®. Ich wende es direkt nach der Mittagspause an. Um nicht in ein Müdigkeitsloch zu fallen, reibe ich die Ohren (Denkmütze) und bin wieder voll konzentriert. Vor besonders anstrengenden Therapien atme ich tief durch mit der ESR. Wenn ich besonders früh beginne, mache ich den "Gorilla". Auch für das Gedächtnistraining habe ich die Übungen aus Brain Gym® übernommen. Mein Vater möchte diese in der Schule anwenden.

Vielen Dank für den Kurs. Er war eine große Inspiration für mich und Hilfe für einige meiner Patienten.

eine Lehrerin schreibt:

Der Kurs hat mir sehr gefallen und mir wertvolle Anregungen gegeben, wie ich den Konzentrationsabfall vor allem in unteren Klassen ohne großen Zeitverlust effektiv wieder auffangen kann.

Dies habe ich regelmäßig nicht nur in der eigenen Klasse, sondern vor allem auch in der 5. Klasse eingesetzt.



Brain Gym® -Trainerin

Dagmar Barth

eine Kursteilnehmerin schreibt:

Liebe Frau Barth,

ich möchte mich auch bei Ihnen noch einmal für diesen lehrreichen und doch unterhaltsamen Kurs bedanken.

Es hat mir gut gefallen, nicht zuletzt wegen ihrer netten Art.

Ich bin nach den Stunden zufrieden nach Hause gegangen mit dem guten Gefühl, etwas wirklich sinnvolles getan zu haben.

Ich arbeite noch daran, die Übungen in meinen täglichen Ablauf zu integrieren.

Die Konzentration und Energieübungen kann ich gut brauchen, denn in der Arbeitswelt sind die Anforderungen groß und vielfältig.

Auch mit der Entspannung klappt es nicht immer, denn es gehen mir viele Dinge durch den Kopf.

Auch hier kann ich das Gelernte anwenden.

Und mit der Zeit wird es bestimmt immer besser.

Ihnen alles Gute und weiter viel Erfolg und vielleicht klappt es ja noch Mal.

Mit freundlichen Grüßen

Jutta Schillinger

Einrichtungsleitung/Fachbereichsleitung

AWO Kreisverband Mannheim e. V.

Fritz-Esser-Haus

Weimarer Str. 30-32

68309 Mannheim

eine Kursteilnehmerin schreibt:

Frau Barth hat uns Teilnehmern in einer abwechslungsreichen Weise nahe gebracht, wie wir unser Gehirn anregen können, um besser und effektiver zu arbeiten. Auch zu Hause kann man sich schnell in dem zusammengestellten Heft informieren, um tätig zu werden.

Die "Kopf-Arbeit" wirkt anregend und war für mich erfolgreich.

Alles Gute für Frau Barth: Note 1

eine Kursteilnehmerin schreibt:

Durch unsere eigene Erfahrung wissen wir, dass die von Frau Barth weitergegebenen Übungen die Bildung von Synapsen unbedingt fördert und das Denk- und Lernvermögen stärken. Wir können sie als Trainerin und Multiplikatorin wärmstens weiterempfehlen und wünschen ihr das Beste in Ihrem Engagement.



Brain Gym® -Trainerin

Dagmar Barth

eine körperlich behinderte Kursteilnehmerin schreibt:

Mir hat der Kurs folgendes gebracht:

- schlafende Kräfte zu aktivieren
- neue Impulse, dem Körper zu helfen
- Koordination verbessert
- lahme linke Hälfte aktiviert

eine Mutter schreibt:

Sie sind täglich in unseren Gedanken, da mittlerweile die gesamte Familie Brain Gym® betreibt. Glücklicherweise hat sich meine Tochter in Mathe verbessert, sodass langsam alles seinen positiven Verlauf nimmt. Mit diesem Erlebnis ist meine Tochter richtig gewachsen. Die Koordination hat sich auch wesentlich verbessert, z. B. im Sport.

Für Ihr Script und Ihre Unterstützung sowie die aufmunternden und Mut machenden Worte möchte ich mich ganz herzlich bedanken. Ihr Rat und Know-how kam gerade zur richtigen Zeit zu mir.



Brain Gym® -Trainerin

Dagmar Barth

Rückmeldungen von Schülern

Ich denke nicht mehr so negativ wie früher und arbeite konzentrierter und effektiver. In folgenden Fächern habe ich mich in den fünf Wochen, in denen ich mit Frau Barth gelernt habe, von Arbeit zu Arbeit folgendermaßen verbessert:

Mathematik von 4 auf 3
Latein von 5-6 auf 3
Englisch von 5- auf 3-4

Es hat sehr viel Spass gemacht und ich habe mich in folgenden Fächern verbessert:

Mathematik von 3,5 auf 2,25
Englisch von 5 auf 2
EWG von 5,5 auf 3

Nach den Brain Gym® Übungen fiel mir das Lernen leichter und meine Noten haben sich verbessert.

In Geschichte, wo ich sonst nicht so gut war, bekam ich eine 1,5 und war dadurch Klassenbeste. Es hat viel Spass gemacht.

Obwohl meine letzte Mathearbeit nicht so gut war, habe ich bemerkt, dass ich während der Arbeit ruhiger und konzentrierter war und habe mich ausserdem in folgenden Fächern verbessert:

Mathematik von 6 auf 4-5
Latein von 5-6 auf 2-
Physik von 4- auf 3

Die Brain Gym® Übungen haben mir sehr gut gefallen und ich habe mich wie folgt verbessert.

Biologie von 4-5 auf 2+
EK von 3,5 auf 2,5
Deutsch von 4 auf 1,5
Englisch von 4 auf 2+

Wenn ich vor den Arbeiten die Übungen mache, fällt es mir leichter, mich zu konzentrieren und ich lasse mich nicht mehr so leicht ablenken. Alles hat sich zum Guten gewendet. Folgendermaßen habe ich mich verbessert:

Mathematik 5-6 auf 4
Latein von 6 auf 2